



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

رؤية كلية التربية - جامعة بنها

تأمل كلية التربية بجامعة بنها أن تكون رائدة في الخدمات التعليمية والتربوية والبحثية والمجتمعية لإعداد خريج متميز يتمتع بأعلى مستويات الجودة محلياً وإقليمياً.

عميد الكلية

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ سلامه عبد العظيم حسين)



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

رسالة كلية التربية – جامعة بنها

تلتزم كلية التربية بإعداد وتأهيل معلم مبدع ومتميز في المعارف والمهارات والاتجاهات الحديثة في التربية، وتقديم بحث علمي متميز، يسهم في تنمية المستدامة للمجتمع، وتنمية البيئة وفقاً لمعايير الجودة المنشودة.

عميد الكلية

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ سلامه عبد العظيم حسين)



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

غايات كلية التربية – جامعة بنها

- تهدف الكلية التربية الي تحقيق الغايات التالية:
- طلاب ومتخرجون متميزون قادرون علي المنافسة والابتكار.
 - الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة واخلاقيات البحث العلمي والابتكار.
 - كسب ثقة المجتمع.
 - ضمان جودة الاداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية.
 - تنمية الموارد المالية بالكلية.
 - زيادة القدرة الاستيعابية للكلية.
 - المكانة الاقليمية لكلية التربية جامعة بنها.

عميد الكلية

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ سلامه عبد العظيم حسين)



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

رسالة برنامج إعداد معلم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

يلتزم برنامج إعداد معلم اللغة العربية للتعليم العام بإعداد وتأهيل معلم متميز متمكن من مهارات تعليم اللغة العربية، وملم بالمعارف الأكاديمية والثقافية المرتبطة بها، بما يسهم في التنمية المستدامة وتلبية احتياجات سوق العمل المتجددة، وفقا لمعايير الجودة المنشودة.

عميد الكلية

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ سلامه عبد العظيم حسين)



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

رسالة برنامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية

يلتزم برنامج اللغة الانجليزية فى كلية التربية بإعداد معلم متخصص فى تدريس اللغة الانجليزية، مبدعاً ومتمكناً من المعارف والمهارات والاتجاهات الحديثة فى تدريس اللغة، وأن يكون قادراً على إعداد بحث علمى متميز فى مجال تدريس التخصص ويسهم فى تنمية البيئة وفقاً لمعايير الجودة المنشودة.

عميد الكلية

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ سلامه عبد العظيم حسين)



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

رسالة برنامج إعداد معلم الفلسفة والاجتماع

يلتزم برنامج إعداد معلم الفلسفة والاجتماع الي إعداد معلم متخصص في تدريس الفلسفة والاجتماع بالتعليم العام متميزاً يتمتع بأعلي مستويات الجودة محلياً واقليمياً، مبدعاً ومتميزاً في المعارف والمهارات والاتجاهات الحديثة في تدريس التخصص، قادراً علي تقديم بحث علمي متميز، يسهم في تنمية المجتمع، والبيئة وفقاً لمعايير الجودة المنشودة.

عميد الكلية

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ سلامه عبد العظيم حسين)



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

رسالة برنامج إعداد معلم التاريخ

يلتزم برنامج إعداد معلم التاريخ للتعليم العام بإعداد معلم متخصص في تدريس التاريخ يتمتع بأعلى مستويات الجودة محلياً وإقليمياً، مبدعاً ومتميزاً في المعارف والمهارات والاتجاهات الحديثة في التدريس، وقادراً علي إعداد بحث علمي متميز في مجال التخصص، ويسهم في مجال تنمية المجتمع والبيئة و التنمية المستدامة وفقاً لمعايير الجودة.

عميد الكلية

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ سلامه عبد العظيم حسين)



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

أهداف برنامج إعداد معلم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

يجب - في نهاية هذا البرنامج - أن يكون الخريج قادرًا على:

- ١/١ تصميم خطط للتدريس وتوفير بيئات تربوية مناسبة، مستخدمًا إستراتيجيات التدريس الحديثة، وموظفًا تكنولوجيا التعليم، مستعينًا بأساليب وأدوات تقويم مناسبة للطلاب العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢/١ تحقيق التنمية الذاتية المهنية والتواصل الفعال في المواقف التدريسية والحياتية المختلفة، مدركًا وحدة المعرفة والمستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- ٣/١ التواصل باللغة العربية وبياحدى اللغات الأجنبية، ملتزمًا بقيم المجتمع وأخلاقياته، ومقومات الهوية الثقافية، والمشاركة في تنمية قيم المواطنة.
- ٤/١ المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة وحل المشكلات المهنية والمجتمعية، موظفًا آليات الإرشاد والتوجيه التربوي، ومستخدمًا الأساليب العلمية بما يحقق الجودة والتميز
- ٥/١ تحليل النصوص المختلفة للغة العربية المسموعة منها والمقروءة.
- ٦/١ توظيف المفاهيم والمعارف اللغوية والأدبية في تفسير النصوص العربية وتحليلها وتذوقها وإنتاجها في المواقف المختلفة.
- ٧/١ قراءة النصوص العربية قراءة جهرية موحية.
- ٨/١ استخدام اللغة العربية الفصيحة (استماعًا وتحديثًا وقراءة وكتابة) في المواقف المختلفة.
- ٩/١ تقدير قيمة اللغة العربية ووظيفتها في حياة الفرد والمجتمع.

عميد الكلية

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

(أ.د/ سلامة عبد العظيم حسين)



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

أهداف برنامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية

يجب - في نهاية هذا البرنامج - أن يكون الخريج قادرًا على:

- ١/١ تصميم خطط للتدريس وتوفير بيئات تربوية مناسبة، مستخدمًا استراتيجيات التدريس الحديثة، وموظفًا تكنولوجيا التعليم، مستعينًا بأساليب وأدوات تقويم مناسبة للطلاب العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة
- ٢/١ يحقق التنمية الذاتية المهنية والتواصل الفعال في المواقف التدريسية والحياتية المختلفة، مدرِّكًا وحدة المعرفة والمستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- ٣/١ التواصل باللغة العربية وبياحدى اللغات الأجنبية، ملتزمًا بقيم المجتمع وأخلاقه، ومقومات الهوية الثقافية، والمشاركة في تنمية قيم المواطنة.
- ٤/١ المشاركة فى أنشطة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة وحل المشكلات المهنية والمجتمعية، موظفًا آليات الإرشاد والتوجيه التربوي، ومستخدمًا الأساليب العلمية بما يحقق الجودة والتميز.
- ٥/١ يصمم خطة للتدريس باللغة الإنجليزية، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- ٦/١ يفهم النصوص المختلفة باللغة الانجليزية المسموعة منها، والمقروءة ويوظف المفاهيم والمعارف اللغوية والادبية عند استقبالها، وتفسيرها وتحليلها وتدوقها، وانتاجها في المواقف المختلفة.
- ٧/١ يقرأ النصوص باللغة الانجليزية قراءة جهرية موحية ويتواصل في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٨/١ يظهر تقديرا لوظيفة اللغة الانجليزية و اجتماعياتها.

عميد الكلية

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

(أ.د/ سلامه عبد العظيم حسين)



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

أهداف برنامج إعداد معلم الفلسفة والاجتماع

يجب - في نهاية هذا البرنامج - أن يكون الخريج قادرًا على:

- ١/١ تصميم خطط للتدريس وتوفير بيئات تربوية مناسبة، مستخدمًا إستراتيجيات التدريس الحديثة، وموظفًا تكنولوجيا التعليم، مستعينًا بأساليب وأدوات تقويم مناسبة للطلاب العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢/١ تحقيق التنمية الذاتية المهنية والتواصل الفعال في المواقف التدريسية والحياتية المختلفة، مدرِّكًا وحدة المعرفة والمستخدمات ذات العلاقة بتخصصه.
- ٣/١ التواصل باللغة العربية وياحدي اللغات الأجنبية، ملتزمًا بقيم المجتمع وأخلاقياته، ومقومات الهوية الثقافية، والمشاركة في تنمية قيم المواطنه.
- ٤/١ المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة وحل المشكلات المهنية والمجتمعية، موظفًا آليات الإرشاد والتوجيه التربوي، ومستخدمًا الأساليب العلمية بما يحقق الجودة والتميز.
- ٥/١ توظيف المعارف والمهارات في مجال تخصص الفلسفة والاجتماع ليسهم بشكل فعال في الحياة الاجتماعية والإنسانية والعملية.
- ٦/١ توظيف مناهج البحث الإنسانية والاجتماعية وأدواتها في مجال تخصص الفلسفة والمنطق والاجتماع لتحليل الواقع الإنساني ومشكلاته واستشراف المستقبل
- ٧/١ الاسهام بشكل فعال في دراسة الظواهر الاجتماعية والقيم الخلقية وتطوير الفكر الفلسفي والقيم الخلقية عبر العصور كظواهر اجتماعية وإنسانية.

عميد الكلية

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

(أ.د/ سلامه عبد العظيم حسين)



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

أهداف برنامج إعداد معلم التاريخ

يجب في نهاية هذا البرنامج أن يكون الخريج قادراً على:

- ١/١ تصميم خطط للتدريس وتوفير بيئات تربوية مناسبة، مستخدماً استراتيجيات التدريس الحديثة، وموظفاً تكنولوجيا التعليم، مستعيناً بأساليب وأدوات تقويم مناسبة للطلاب العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة
- ٢/١ يحقق التنمية الذاتية المهنية والتواصل الفعال في المواقف التدريسية والحياتية المختلفة، مدركاً وحدة المعرفة والمستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- ٣/١ التواصل باللغة العربية وبإحدى اللغات الأجنبية، ملتزماً بقيم المجتمع وأخلاقياته، ومقومات الهوية الثقافية، والمشاركة في تنمية قيم المواطنة.
- ٤/١ المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة وحل المشكلات المهنية والمجتمعية، موظفاً آليات الإرشاد والتوجيه التربوي، ومستخدماً الأساليب العلمية بما يحقق الجودة والتميز.
- ٥/١ يتبع المنهج العلمي في التفكير التاريخي أثناء دراسة وتناول القضايا التاريخية .
- ٦/١ يستنتج الدروس المستفادة والمفاهيم من الاحداث التاريخية والظواهر التاريخية ويستخدمها في فهم الحاضر واستشراف المستقبل .
- ٧/١ يفسر الظواهر التاريخية باستخدام الادلة التاريخية والحجج والبراهين التاريخية .
- ٨/١ يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ٩/١ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

عميد الكلية

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(أ.د/ ايمان محمد عبد الحق)

(أ.د/ سلامة عبد العظيم حسين)