



كلية التربية

مواصفات المقرر

الفكر الفلسفي الحديث

الفرقة الثالثة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / الفكر الفلسفي الحديث

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات متتبعي).
المقرر يمثل عنصرًا رئيسًا أو ثانويًا بالنسبة للبرنامج / رئيسًا.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج / قسم الفلسفة .
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .
السنة الدراسية / المستوى الثالثة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Phi 111.

العنوان: الفكر الفلسفي الحديث

المحاضرة: ساعتان.

المجموع: ساعتان

الدروس العملية:

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادرًا علي أن:

(١) يوضح التيارات الفكرية المعاصرة في قارة آسيا .

(٢) يشرح التيارات الفكرية المعاصرة في قارة أفريقيا.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

(١) يتعرف الفكر الصيني الحديث .

(٢) يوضح ماهية الكنفوشيوسية الجديدة .

(٣) يعرض للثورة الثقافية في الصين .

(٤) يشرح البوذية في اليابان وتايلاند .

(٥) يشرح التيارات الفكرية المعاصرة في قارة أفريقيا.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يعرض للاشترابية الإفريقية.
- ٢) يشرح التيار الوجداني في الفكر الإفريقي.

ج- المهارات المهنية والعملية:

- ١- يقارن بين الفلسفة في آسيا والفلسفة في إفريقيا
- ٢- ينقد الكنفوشيوسية الجديدة

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يطبق ما درسه على أحد الفلاسفة ويناقشها.
- يشارك في نقد الفلسفة الآسيوية والأفريقية.
- يكتسب مهارات بحثية في مجال النصوص الفلسفية مثل البحث - الاستقصاء - النقد - التحليل.

٣) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- التيارات الفكرية المعاصرة في قارة آسيا	٢	١	
٢- الفكر الصيني الحديث	٨	٤	
٣- البوذية في اليابان وتايلاند	٤	٢	
٤- التيارات الفكرية المعاصرة في قارة أفريقيا:	٤	٢	
٥- التيار الوجداني في الفكر الإفريقي المعاصر.	٦	٣	
:	٨	٤	
- أيديولوجيا الوعي.	٦	٢	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني.

٥) أساليب تقييم الطلبة.

- تحليل وتلخيص وعرض الأفكار الرئيسية للفلسفة الأفريقية.
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع : أسبوعيا
التقييم الثاني	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى %٨٠

الامتحان العملى

أعمال السنة/ الفصل الدراسي %٢٠

المجموع %١٠٠

٦) قائمة المراجع :

- ١- دانييل بورشتاين، ارنيه دى كيزا (٢٠٠١): التتين الأكبر- الصين فى القرن الواحد والعشرين، ترجمة شوقى جلال، الكويت :عالم المعرفة.
- ٢- روبن (١٩٩٦) : الصينيون المعاصرون- التقدم نحو المستقبل انطلاقاً من الماضى (جزءان)، ترجمة د. عبد العزيز حمدى، الكويت :عالم المعرفة.
- ٣- عبد الغفار رشاد (١٩٨٤): التقليدية والحداثة فى التجربة اليابانية، بيروت

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: