



كلية التربية

مواصفات مقرر

# الفكر العربي الحديث

الفرقة الرابعة عام

الكلية: التربية

## القسم:

### توصيف المقرر / الفكر العربي الحديث

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تنابعي).  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة  
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة - كلية الآداب.  
العام الدراسي / المستوى / رابعة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني  
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

#### أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Phi 421

العنوان: الفكر العربي الحديث

المحاضرة: أربع ساعات.

المجموع: أربع ساعات

الدروس العملية:

#### ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

- ١) يتعرف بدايات الفكر العربي في مرحلة النهضة.
- ٢) يذكر أكبر عدد من النتائج المترتبة باتصال العرب بالفكر الأوروبي.
- ٣) يبدي راية حول أفكار أعلام الفكر العربي الحديث.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- ١- يحلل مجال الصلاح السياسي.
- ٢- يفسر مجال الإصلاح الاجتماعي.
- ٣- يحدد أعلام الفكر العربي الحديث.
- ٤- يعرض لأفكار جمال الدين الأفغاني.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

٥- يصنف مجالات الإصلاح في الفكر العربي الحديث.

٦- يلخص مجال الإصلاح الديني.

ج- المهارات العملية و المهنية:

(١) يصنف مجالات الإصلاح في الفكر العربي الحديث.

(٢) يحدد أعلام الفكر العربي الحديث.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١- يطبق ما درسه في تحليل أحد موضوعات المقرر.

٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر

٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة لأفكار جمال الدين الأفغانى.

٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال الفكر العربي الحديث مثل البحث - الاستقصاء -

التحليل - النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

| الموضوع                                   | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية |
|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------|
| ١- بدايات الفكر العربي في مرحلة النهضة .  | ٤           | ١      |                                     |
| ٢- اتصال العرب بالفكر الأوروبي الحديث.    | ٤           | ١      |                                     |
| ٣- مجالات الإصلاح في الفكر العربي الحديث. | ١٦          | ٤      |                                     |
| ٤- نماذج من أعلام الفكر العربي الحديث.    | ٣٦          | ٩      |                                     |

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاونى

## ٥) أساليب تقييم الطلبة.

- ١- إعداد بحوث حول أفكار عبد الرحمن الكواكبي . لتقييم: فهم الطالب للمقرر
- ٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات
- ٣- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه
- ٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر
- ٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

### جدول التقييم :

|                |                              |
|----------------|------------------------------|
| التقييم الأول  | الأسبوع: أسبوعيا             |
| التقييم الثانى | الأسبوع : السابع             |
| التقييم الثالث | الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى |

### النسبة المئوية لكل تقييم :

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| الامتحان النظرى النهائى / الفصلى | %٨٠  |
| الامتحان العملى                  | %٢٠  |
| أعمال السنة/ الفصل الدراسى       | %١٠٠ |
| المجموع                          |      |

### ٦) قائمة المراجع :

١. زكي نجيب محمود(١٩٧٠): تجديد الفكر العربى، دار الشروق، بيروت، القاهرة.
٢. زكي نجيب محمود(١٩٧٢): : المعقول واللامعقول في تراثنا الفكرى، دار الشروق، بيروت، القاهرة.

### ٧) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- ❖ المجلات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: