

جامعة بنها كلية التربية ببنها قسم التاريخ

ملحق (٤ أ) مواصفات مقرر نصوص تاريخية بلغة أجنبية الفرقة/ الثالثة عام "تاريخ"

ملحق (١٤)

كلية التربية ببنها

جامعة بنها

مواصفات المقرر / نصوص تاريخية بلغة أجنبية

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج اوالبرامج التي تقدم من خلال المقرر :إعداد معلم التاريخ المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج: رئيسيا القسم العلمي المسئول عن البرنامج: التاريخ المسئول الدراسية / المستوى: الثالثة عام "تاريخ الفصل الدراسي

السنه الدراسيه / المستوى: التالتة عام "تاريخ الفصيل الدراسي الثاني"

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:

العنوان: نصوص تاريخية بلغة أجنبية الكود: H324

الساعات المعتمدة: ٤

الدروس العملية: ٢ -

المجموع: ٦

المحاضرة: ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي: -

١) الأهداف العامة للمقرر:

- تزويد الطالب بالنصوص التاريخية باللغة الأجنبية عن العصر الاوروبي الوسيط في مجالات السياسة واللاهوت ولأحوال الاجتماعية.
 - ٢)النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:
 - أ- المعرفة والفهم

١-أن يستنتج الدارس دوافع أحاب النصوص المختارة

الملحق (٤أ) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى في مصر ٢- أن يدرك الطالب الفروق بين بين النصوص السليمة والمزيفة...

٢- أن يحلل الدارس لغة العصر لفهم عقلية العصر الوسيط.

٣-يستنتج اساليب الكتابة في العصر الوسيط

٤- ينمى القدرة اللغوية الاجنبية لدى الدارس

٥- يتدرب على طريقة تحليل النصوص.

ب- المهارات الذهنية

ب١- التفكير العلمي والتفكير التاريخي .

ب٢- التفكير الناقد .

ب٣-التحليل ومهارات تحقيق النص.

ت- المهارات المهنية والعملية

ت ١ - المهارات الوجدانية

٣٠-تنمية الوعى بقيمة الصوص التاريخية.

ت٣-المهارات الأدائية.

ث- المهارات العامة والمنقولة

ث ١ - مهارات اتخاذ القرار.

ث ٢ ـ مهار ات حل المشكلات.

٣)المحتويات

			,
ساعات إرشاد دروس	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
اكاديمية/علمية			
		أسبوع	مقدمة ووصف المقرر
		أسبوعان	نصوص حول الكتابات الفجة لبعض
			المؤرخين
		أسبوعان	المراسيم البابوية
		أسبوعان	مرسوم میلان
		أسبوعان	كتاب المؤرخ الروماني تاكتيوس
		أسبوعان	كتاب التاريخ الكنسى للأسقف
			يو سيبيو س
		أسبوعان	كتاب مدينة الله

أسبوعان

وثيقة هبة قسطنطين الكبير

٤) أساليب التعليم والتعلم:

- المباريات

المحاضرة
الحوار والنقاش وتبادل الاراء

– تمثيل الادوار

- العصف الذهني

- دراسة الحالة

أساليب تقييم الطلبة:

(لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات)

– كتابة تقارير

(لتقييم الاستيعاب والفهم)

– اختبار شفوی

(لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف)

– اختبار مواقف

<u> جدول التقييم :</u>

الأسبوع: أسبوعيا

التقييم ١:

الأسبوع :التاسع

التقييم ٢:

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

التقييم ٣:

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %

 $\frac{0}{0}$ امتحان شفوي ه $\frac{0}{0}$

- أعمال السنة ١٠%

 $\frac{0}{6}$ تقییمات أخرى ه $\frac{0}{6}$

- Ilanana - 10%

٦) قائمة المراجع:

English historical text -

رمضان عبد التواب: مناهج تحقيق التراث، القاهرة، مكتبة الخانجي.

- حمدى الباكرى: أصول نقد النصوص ونشر الكتب لبرجشتر اسر، القاهرة..
- ترجمة في مجموعات loeb عن أهم المفكرين والكتاب والمؤرخين والشعراء في غرب أوربا

٣- كتب مقترجة :

- 1-patrologia Latina -
- أإيمن فؤاد سيد: المخطوطات الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٨

٤ – مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ

- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .
 - مجلة الجمعية التاريخية المصرية .

بعض مواقع الانترنت:

- www.bostan-ss.com -
- www.wikipedia.org
- http://www.moe.gov.eg -
 - موقع www.google.com

٧) الإمكانات المطلوية للتعليم والتعلم

- المكتبة .
- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشأ العروض التقديمية وتصميم البرامج التعليمية .
 - معمل لتدريس المقرر .
 - أفلام وثائقية
 - داتا شو

- جهاز العرض الرأسي .

- خرائط تاريخية وزمنية

منسق المقرر: رئيس القسم