



جامعة بنها
كلية التربية بنها
قسم التاريخ

ملحق (أ٤)
مواصفات مقرر
المغرب والأندلس
الفرقة/ الثالثة عام "تاريخ"

كلية التربية بنها

جامعة بنها

مواصفات المقرر / المغرب والأندلس

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج والبرامج التي تقدم من خلال المقرر :إعداد معلم التاريخ

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج :رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التاريخ

السنة الدراسية / المستوى : الثالثة عام "تاريخ الفصل الدراسي

الأول"

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٩/١١/٩ م

الكود:H312

العنوان : المغرب والأندلس

الساعات المعتمدة : ٤

المحاضرة : ٢

الدروس العملية : ٢ -

المجموع : ٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي: -

١) الأهداف العامة للمقرر : تزويد الطالب بخلفية تاريخية عن المغرب والأندلس

ثانياً : البيانات المهنية

١- الأهداف العامة للمقرر

تعريف الطلاب بأهمية مادة تاريخ المغرب بالأندلس وأن الوحدة بين

المسلمين هي سبب تفوقهم واستيلائهم على قطر في غرب أوروبا

٢- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ- المعرفة والفهم

أ-١- القدرة على فهم النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.

أ-٢- القدرة على فهم الاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.

أ-٣- القدرة على فهم المؤثرات المختلفة في مجال التخصص.

ب- المهارات الذهنية

ب-١- القدرة على اتباع المنهج العلمي في التفكير.

ب-٢- القدرة على التفكير الناقد.

ب-٣- القدرة على طرح الأسئلة.

ج- المهارات العملية والمهنية

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالي في مصر

- ج-١- القدرة على التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة.
ج-٢- القدرة على ممارسة الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية وتحليلها.
ج-٣- القدرة على استخدام النماذج التاريخية في التعامل مع الظواهر المختلفة.
د- مهارات العامة والمنقولة
د-١- القدرة على استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع والبحث عن المعلومات.
د-٢- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق.
د-٣- استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.
٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات ارشاد دروس أكاديمية / علمية
الفتح الاسلامي لبلاد المغرب والاندلس	١٨	١٠	
عصر الولاة في المغرب والاندلس	٤	٣	
عصر الدويلات المستقلة	٧	٤	
أهم مظاهر الحضارة	٧	٢	

أساليب وطرق التعليم والتعلم

٤-١ المحاضرة واللقاء ٤

٤-٢ المناقشة

٤-٣ حل المشكلات

٤-٤ التعلم الذاتي

أساليب تقييم الطالب

امتحان تحريري لتقييم القدرة على التفكير والتحليل

امتحان شفوي لتقييم القدرة اللفظية واللغوية

تطبيقات لتقييم القدرة البحثية والتحليلية

جدول التقييم :

الأسبوع : أسبوعيا

التقييم ١ :

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

التقييم ٢ : الأسبوع :التاسع

التقييم ٣ : الأسبوع : نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %
- امتحان شفوي ٥ %
- أعمال السنة ١٠ %
- تقييمات أخرى ٥ %
- المجموع ١٠٠ %
- أى تقييم آخر بدون درجات
- قائمة المراجع
- ١-٦ مذكرات
- ٢-٦ الكتب الدراسية
- د.عبدالعزیز سالم:محاضرات في تاريخ المغرب والاندلس
- محاضرات في تاريخ المغرب والاندلس
- ٣-٦ كتب مقترحة
- ٤-٦ مجلات دورية، مواقع على شبكة المعلومات
- د.١/ سعد زغلول:تاريخ المغرب العربي
- المجلة التاريخية المصرية
- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
- توفير الوسائل التعليمية
- مثل المواقع الالكترونية وأحدث الأبحاث
-
- منسق المقرر د.١/عفيفي محمود ابراهيم رئيس القسم

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في
التعليم العالى فى مصر

- التاريخ : / /