



جامعة بنها  
كلية التربية بنها  
قسم التاريخ

ملحق ( أ٤ )  
مواصفات مقرر  
المشرق الإسلامى  
الفرقة/ الثالثة عام "تاريخ"

مواصفات المقرر / المشرق الإسلامى

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج او البرامج التي تقدم من خلال المقرر :إعداد معلم التاريخ  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التاريخ  
السنة الدراسية / المستوى: الثالثة عام "تاريخ الفصل الدراسى  
الأول"

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

العنوان : المشرق الإسلامى الكود: H313

الساعات المعتمدة : ٤

المحاضرة : ٢  
ساعات الإرشاد الأكاديمي: -  
المجموع : ٦  
الدروس العملية : ٢ -  
١) الأهداف العامة للمقرر :

- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية عن تاريخ المشرق الإسلامى  
أى تاريخ إيران وبلاد ما وراء النهر وأواسط آسيا وجنوب شرق  
آسيا.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم

١- أن يتعرف الطالب على تاريخ المشرق الإسلامى.

٢- أن يتعرف الطالب على الدوافع الحقيقية لفتح المشرق  
الإسلامى.

٣- أن يحلل الطالب النتائج التي ترتبت على الغزو المغولى من  
تغيير فى خريطة الشرق الإسلامى

الملحق (١٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

٤- أن يحدد الطالب بعض مظاهر الحضارة الإسلامية فى المشرق الإسلامى

**ب- المهارات الذهنية**

ب١- التفكير العلمى والتفكير التاريخى .

ب٢- التفكير الناقد .

ب٣- التحليل واتخاذ القرار والحكم بالأدلة التاريخية .

**ت- المهارات المهنية والعملية**

ت١- المهارات الوجدانية.

ت٢- تنمية الوعي بقيمة المشرق الإسلامى .

ت٣- المهارات الأدائية .

**ث- المهارات العامة والمنقولة**

ث١- مهارات اتخاذ القرار.

ث٢- مهارات حل المشكلات.

**٣)المحتويات**

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس اكاديمية/علمية
تعريف المشرق الإسلامى وتحديد وتاريخه قبل الإسلام	أسبوع		
الفتوح الإسلامية لبلاد المشرق	أسبوعان		
الدول الإسلامية فى الهضبة الإيرانية وما وراء النهر وأواسط آسيا	أسبوعان		
الغزو المغولى	أسبوعان		
دول المشرق الإسلامى بعد الغزو المغولى	ثلاثة اسابيع		
الإسلام فى جنوبى شرق آسيا	أسبوع		
الحضارة الإسلامية فى بلاد المشرق	ثلاثة اسابيع		

٤) أساليب التعليم والتعلم :

## الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة فى التعليم العالى فى مصر

- المحاضرة
- المباريات
- الحوار والنقاش وتبادل الاراء
- تمثيل الادوار
- العصف الذهنى
- دراسة الحالة

### أساليب تقييم الطلبة :

- كتابة تقارير
- (لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات)
- اختبار شفوى
- (لتقييم الاستيعاب والفهم )
- اختبار مواقف
- (لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف )

### جدول التقييم :

- التقييم ١ : الأسبوع : أسبوعيا
- التقييم ٢ : الأسبوع :التاسع
- التقييم ٣ : الأسبوع : نهاية الفصل الدراسى

### النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %
- امتحان شفوى ٥ %
- أعمال السنة ١٠ %
- تقييمات أخرى ٥ %
- المجموع ١٠٠ %

### (٦) قائمة المراجع :

- أحمد محمود الساداتى : الإسلام فى شبه القارة الهندية، الأنجلو المصرية
- حسن أحمد محمود: الإسلام فى آسيا الوسطى بين الفتحين العربى والتركى، القاهرة.
- براون: تاريخ إيران
- ٣- كتب مقترحة :

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في  
التعليم العالى فى مصر

- أحمدوف: العرب والإسلام، بيروت، ١٩٩٦
- ٤- مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .
- المعية التاريخية المصرية .

بعض مواقع الانترنت :

- [www.bostan-ss.com](http://www.bostan-ss.com)
- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
- <http://www.moe.gov.eg>
- موقع [www.google.com](http://www.google.com)

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المكتبة .
- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشاء العروض التقديمية وتصميم البرامج التعليمية .
- معمل لتدريس المقرر .
- أفلام وثائقية .
- داتا شو .
- جهاز العرض الرأسى .
- خرائط تاريخية وزمنية

رئيس القسم

منسق المقرر :

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في  
التعليم العالى فى مصر